

Fiche d'information sur les services de garde d'enfants agréés de haute qualité

Les services de garde d'enfants agréés de haute qualité proposent aux enfants de l'Ontario des interactions sécuritaires, réactives et attentionnées qui créent une fondation solide, propice au développement et au bien-être.¹

Lorsque les enfants sont élevés dans des environnements où leur santé sociale, émotionnelle, cognitive et physique est prise en compte, **ils s'épanouissent de multiples façons.**

90 %

du développement du cerveau adulte se produit entre la naissance et cinq ans²

Des services de garde agréés de qualité aident les enfants à acquérir des compétences essentielles au cours de leurs cinq premières années; période de développement essentielle dans la vie d'un enfant.

Les éducateurs de la petite enfance (EPE) fournissent aux enfants les bases dont ils ont besoin pour devenir de futurs leaders. Les EPE prennent appui sur leur connaissance approfondie de l'apprentissage et du développement de l'enfant pour créer des possibilités d'apprentissage de haute qualité par le jeu et l'exploration. Les éducateurs sont formés pour :



Comprendre le développement du cerveau et comment soutenir une croissance saine¹



Identifier les étapes du développement des enfants et leurs capacités dans les domaines social, émotionnel, cognitif, linguistique et physique³



Établir des partenariats avec les familles pour soutenir le bien-être des enfants³



Planifier des activités qui favorisent l'apprentissage et s'inspirer des capacités et des intérêts actuels des enfants³



La participation au sein d'environnements d'apprentissage de qualité peut contribuer à soutenir les enfants et leurs communautés et **à améliorer les résultats sociaux, sanitaires et scolaires.**

+ Avantages pour les enfants

01 Amélioration du bien-être physique et mental⁴

02 Diminution des problèmes de santé chroniques⁷

03 Augmentation de la confiance en soi⁴

04 Amélioration des résultats en matière d'alphabétisation,⁵ de mathématiques et de sciences⁶

05 Taux plus élevés d'achèvement des études secondaires⁸

06 Amélioration des compétences en matière de résolution des conflits⁴

+ Avantages pour les communautés

01 Augmente le nombre de femmes dans la population active⁹

02 Diminue le recours à l'aide sociale⁹

03 Augmente le revenu des ménages⁹

04 Diminue la participation à des activités criminelles⁸

1. Ministère de l'éducation de l'Ontario. (2014). Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance. Toronto <https://files.ontario.ca/edu-how-does-learning-happen-fr-2021-03-23.pdf>
2. Kolb, B., Whishaw, I. Q., & Teskey G. C. (2019). An Introduction to Brain and Behavior (6 ed.): Worth Publishers
3. Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance. (2017). Code of Ethics and Standards of Practice. https://www.college-ece.ca/wp-content/uploads/2021/10/Code_and_Standards_2017-4.pdf
4. Center on the Developing Child at Harvard University (2016). From best practices to breakthrough impacts: A science-based approach to building a more promising future for young children and families. <http://www.developingchild.harvard.edu>
5. Domond, P., Orri, M., Algan, y., Findlay, L., Kohen, D., Vitaro, F., Tremblay, R.E. et Côté, S.M. (2020). Child care attendance and educational and economic outcomes in adulthood. *Pediatrics*. 146(1)
6. McClure, E. R., Guernsey, L., Clements, D. H., Bales, S. N., Nichols, J., Kendall-Taylor, N. et Levine, M. H. (2017). STEM starts early: Grounding science, technology, engineering, and math education in early childhood. New York: The Joan Ganz Cooney Center at Sesame Workshop.
7. Blewitt, C., Morris, H., O'Connor, A., Ifanti, A., Greenwood, D. et Skouteris, H. (2021), Social and emotional learning in early childhood education and care: A public health perspective. *Australian and New Zealand Journal of Public Health*, 45: 17-19. <https://doi.org/10.1111/1753-6405.13058>
8. Yoshikawa, H., Weiland, C. et Brooks-Gunn, J. (2016). When Does Preschool Matter? *The Future of Children*, 26(2), 21-35. <http://www.jstor.org/stable/43940579>
9. Oxfam Canada (2019). Qui s'en occupe? Pourquoi le Canada a besoin d'un système public de services de garde